

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Ужурская средняя общеобразовательная школа №1**

**имени Героя Советского Союза А. К. Харченко»**

РАСМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МБОУ «Ужурская СОШ №1  
им. ГСС А.К. Харченко»  
Протокол № 1  
От «17 » августа 2021 г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

\_\_\_\_\_ / Т. Г. Агеева

«17» августа 2021 г

**Рабочая программа**  
**ВОСПИТАНИЯ**  
**на 2021 – 2025 учебный год**

г. Ужур  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Раздел</b>
1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
1.1	Особенности организуемого воспитательного процесса
2	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ
2.1	Возрастные особенности
3	ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3.1	Модуль «Ключевые общешкольные дела»
3.2	Модуль «Классное руководство»
3.3	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
3.4	Модуль «Школьный урок»
3.5	Модуль «Самоуправление»
3.6	Модуль «Детские общественные объединения»
3.7	Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
3.8	Модуль «Профориентация»
3.9	Модуль «Школьные медиа»
3.10	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
3.11	Модуль «Работа с родителями»
4	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
	Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ужурская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза А.К. Харченко» разработана на основе Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20), в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.02 2012 г. № 273-ФЗ), Конвенцией ООН о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного общего и среднего общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, проектом Примерной программы воспитания, составленной научными сотрудниками РАО.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ужурская СОШ №1 им. ГСС А.К. Харченко».

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ужурская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза А.К. Харченко» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе. Программа рассчитана на 5 лет до 2025 года, для обучающихся с 1 по 11 класс.

## 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.К. Харченко» (далее – МБОУ «Ужурская СОШ №1 им. ГСС А.К. Харченко» или школа) реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа была открыта в 1937 году, а в 1967 году присвоено имя Героя Советского Союза Александра Корнеевича Харченко, ученика школы, старшины, разведчика, участника Великой Отечественной Войны с 1942 по 1945 года. Школа находится в центральном районе города Ужура, по ул. Гоголя д.8, в шаговой доступности расположены основные объекты инфраструктуры, такие как станция скорой помощи, больница, Администрация города и района, центр дополнительного образования, «Школа искусств», что положительно влияет на воспитательную составляющую образовательного процесса при решении социальных вопросов. Транспортные подъезды к школе доступны для безопасного перемещения обучающихся. К основному выходу по улице Гоголя и к запасному выходу по улице Партизанской подходят пешеходные переходы. Оборудованы тротуары для безопасного передвижения до остановок автобусного транспорта.

К социальному окружению можно отнести объекты:

- МБУ ДО «Ужурская детская школа искусств», которая создает условия для художественного образования и эстетического воспитания и получение профессионального образования в области искусств.

- МАУК «Центральная клубная система Ужурского района» с кинозалом, библиотекой, выставочным залом и вокально-хореографическими классами для социокультурного воспитания. Где проводятся культурно-массовые мероприятия и обучающиеся занимаются в дополнительном образовании.

- МБУ «Районный центр молодежи «Вектор», который ведет направление патриотического воспитания через Юнармию, Российское движение школьников, волонтерского движения.

- Краеведческий музей «Оберег» МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования», где обучение и воспитание идет через изучение истории своего района и края, а так же общение с ветеранами труда и участниками боевых действий в Афганистане и Чечне.

- Эколого-биологический отдел МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования» - это центр юннатского и экологического направления, где воспитательная работа проводится, через натуралистическую, исследовательскую, социально-значимую деятельность и выездные профильные школы «Школа лесной экологии», «Биологическая лаборатория».

Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов близ лежащих улиц города, дети из других районов принимаются при наличии свободных мест. Основная масса обучающихся из полных семей - 77 %. В школе обучаются дети работников: совхозов АО «Искра» и АО «Солгон», образования и культуры, медицинских работников, военнослужащих 62-й ракетной Ужурской Краснознаменной дивизии имени 60-летия СССР, эмигрантов. 79 многодетных семей, 11 детей инвалидов, 80 детей со статусом ОВЗ, 25 детей находятся на опеке или в приемной семье, 9 семей находятся в группе «Риска».

На 1 сентября 2021 года в школе обучается 636 человек, 32 класса. Из них:

- начального общего образования (1 – 4 классы) – 11 классов, 260 человек;
- основного общего образования (5 – 9 классы) – 14 классов, 312 человек;
- среднего общего образования (10 – 11 классы) – 4 класса, 64 человека.

В школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС. Оборудован центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по информационному и технологическому обучению и воспитанию обучающихся.

На наш взгляд, достаточно отрицательное влияние на детей, особенно подростков, оказывают торговые точки, магазины, здания общепита. Так как это доступность товаров надлежащих проверки качества. Опасность чрезвычайных ситуаций от горюче-смазочного материала и выхлопных газов представляет здание Нефтебазы Ужурского филиала фирмы «Красноярскнефтепродукт», расположенная вблизи от школы по улице Гоголя 13.

Партнерские соглашения со школой заключены с предприятиями и учреждениями города: ПСЧ 11ГУ МЧС, 62-й ракетная Ужурская Краснознаменная дивизия имени 60-летия СССР, совхозами АО «Искра» и АО «Солгон», КГБУЗ «Ужурская РБ», для проведения экскурсионных воспитательных занятий и мероприятий. А так же учреждениями образования и культуры: МАУК «Центральная клубная система Ужурского района», МБУ «РМЦ «Вектор», МБОУ ДО «Ужурский ЦДО», для участия и проведения совместных мероприятий воспитательной направленности.

Процесс воспитания в МБОУ «Ужурская СОШ №1 им. ГСС А.К. Харченко» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Ужурская СОШ №1 им. ГСС А.К. Харченко» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «Ужурская СОШ №1 им. ГСС А.К. Харченко» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

### **2.1. Возрастные особенности.**

**2.1.1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника.

Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в

дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;

- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.1.2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**2.1.3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих



взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие школьники и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не только набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы. **На внешкольном уровне:**

**Социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- участие в краевом конкурсе проектов «Территория Красноярского края»;
- участие в районных соревнованиях по волейболу в честь А.К. Харченко;
- участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- участие в конкурсе муниципальных проектов по трудовому воспитанию «Малая Родина»;

- участие в районном конкурсе проектов «Шаг на встречу».

Районные мероприятия, организуемые образовательными учреждениями:

**МБУ ДО «Ужурская детская школа искусств»:**

- Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.

**МАУК «Центральная клубная система Ужурского района»:**

- участие в муниципальном этапе краевого творческого фестиваля "Таланты без границ".

**МБУ «Районный центр молодежи «Вектор»:**

- участие в мероприятии ко дню добровольца (волонтера);
- участие в акции ко дню пожилого человека «К людям с добром!»;
- участие в соревнованиях по ликвидации ЧС;
- участие в мероприятии ко дню Народного единства;
- участие в мероприятии ко дню Конституции и прав человека.
- участие в районном мероприятии с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне;

- участие в муниципальном этапе смотр-конкурса курсантов военно-патриотических клубов и юнармейцев отрядов Ужурского района для отбора участников Парада Победы 9 мая в г. Красноярск;

- участие в спартакиаде допризывной молодежи.

**МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования»:**

- участие в районной акции «Синичкин день»;
- участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Усы, лапы, хвост»;

- участие в районной игре «Пожарно-техническая полоса препятствий»;
- участие в районных военно-спортивных соревнованиях «Зарница»;
- участие в муниципальном этапе краевого конкурса "Безопасное колесо";
- участие в муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка»;
- участие в Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»;
- участие в районном детском дистанционном конкурсе «Снеговик»;
- участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Зимняя планета детства»;
- участие в районном фестивале Рождественских традиций;
- участие в конкурсе видеороликов;
- участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Мое Красноярье»;
- участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика»;
- участие в районном детском фестивале школьников 5 и 6 класса «ВООМ»;
- участие в муниципальном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»;
- участие в муниципальном этапе краевого конкурса социальных инициатив "Мой край - мое дело";
- участие в районных соревнованиях, посвященные памяти Виктора Омельченко;
- районные соревнования по лыжным гонкам;
- всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул);
- всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко дню Гражданской обороны РФ);
- всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны и Международного дня борьбы с наркобизнесом);
- всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны);
- мероприятие к международному дню распространения грамотности;
- акция к международному дню инвалидов;
- дни единых действий «Права человека»;
- районные соревнования, посвященные Дню рождения ГСС А.К. Харченко";
- акция «Международный день книгодарения»;
- районный интернет-конкурс рисунков «Весна - красна»;
- муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов;
- муниципальный этап краевой акции «Подари пернатый дом»;
- творческий конкурс «Сережины письма или полевая почта»;
- участие в акции «Бессмертный полк».

#### **На школьном уровне:**

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
- акция «Помоги пойти учиться»;
- торжественная линейка "Начало учебного года";
- международный день распространения грамотности (мероприятие с отдельным планом);
- неделя безопасности дорожного движения;
- конкурс «Самый спортивный класс»;
- мероприятие "День учителя;
- конкурс поделок из природного материала «Золотая осень»;

- международный день школьных библиотек;
- мероприятие ко Дню матери;
- акция к Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- день Неизвестного солдата;
- новогодние праздники;
- школьные соревнования по легкой атлетике;
- школьные соревнования по баскетболу (3х3);
- школьный турнир по настольному теннису 7 – 8 классы;
- школьные соревнования «Старты юных»;
- школьные соревнования по волейболу;
- спортивные состязания, посвященные Дню рождения ГСС А.К. Харченко;
- акция «Международный день книгодарения»;
- мероприятия в честь года в России (2021-год науки и технологии; 2022- год культурного наследия народов России; 2023-год учителя, педагога и наставника);
- игра «День заповедников и национальных парков»;
- международный день родного языка;
- школьный конкурс «Ученик года»;
- предметная неделя;
- участие в мероприятии к Всемирному дню прав потребителей;
- мероприятие "Вечер встречи выпускников";
- мероприятие ко дню защитников Отечества;
- проведение мероприятия к Международному дню 8 марта;
- всероссийская неделя музыки для детей и юношества;
- Гагаринский урок «Космос – это мы» ко дню космонавтики;
- интеллектуально-деловая игра по профилактике правонарушений;
- мероприятие, посвященное Дню Победы;
- последний звонок для выпускников;
- церемония награждения "За честь школы" по завершении учебного года.

#### **На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- мероприятие "День пятиклассника";
- мероприятие "День первоклассника";
- мероприятие "День именинника";
- выбор ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие актива класса в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел;
- участие актива класса в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### 3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

#### **Работа с классным коллективом:**

Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, военно-патриотической, творческой, профориентационной направленности,), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Темы классных часов:

- Проведение инструктажей по технике безопасности.
- "Начало учебного года".
- Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- По правовому воспитанию школьников.
- "Здоровый образ жизни и правильное питание".
- По правилам безопасности во время каникул.
- Ко дню Народного единства.
- К Всемирному дню толерантности.
- Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов подготовка поздравлений и т. д.)
- Посвященный Дню Неизвестного Солдата.
- Ко дню добровольца (волонтера).
- «Нравственное воспитание».
- «Вахта памяти, посвященная снятию Ленинградской блокады».
- «Учись быть пешеходом» (правила безопасности в зимний период при наледях и гололеде).
- «Уровень воспитанности обучающихся».
- «Защитники Отечества».
- «Всемирный день водных ресурсов» (22.03).
- Классный час по экологии: «Всемирный день земли», «Международный день лесов».

- К 8 марта «Женский праздник».
- «Всемирный день здоровья».
- «День Весны и Труда».
- «Великие люди, великой Победы».
- «Профилактика вредных привычек. Психологическая зависимость».
- По профилактики ЗОЖ и безопасности дорожного движения.
- По профориентации.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

- оформление классного уголка согласно положению с представлением описания ценностей, целей, названия класса, где будут рассказаны достижения класса.

#### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала на занятиях дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками направлений:

**1. Художественное** – способствующее развитию творческих способностей, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

- «**Звезды**» и «**Сказка**» - программа ориентирована на развитие личности ребенка, на требования к его личностным и метапредметным результатам, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития младших школьников.

- «**Акварелька**» - программа отвечает потребностям общества в формировании этически грамотной, компетентной, творческой личности. Освоение основных разделов

программы способствует развитию таких качеств как воображение, аккуратность, настойчивость, терпение; формирование эстетического вкуса, бытовой культуры.

**2. Социально-гуманитарнонаправление** –это деятельность направленная на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

- **«Роднички» и«Подросток».** Программы предусматривают расширение, углубление знаний учащихся в области знакомства с основами литературоведения, литературно – художественного искусства, русской словесности, функциональной грамотности, духовно-нравственного воспитания, через стихотворную форму обучения.

- **«Смысловое чтение» и «Читательский клуб»** помогают в воспитании образованного человека. Навык чтения лежит в основе образования любого человека находить в тексте. Ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию позволяет воспитывать ответственное отношение к себе и окружающим.

- **«Сказочная Германия».** Целью программы является создание условий для интеллектуального развития и воспитания учащегося и формирования его коммуникативных и социальных навыков, творческой фантазии, инициативы в приобретении социокультурных знаний через приобщение к культуре иного народа, игровую и проектную деятельность посредством немецкого языка.

- **«ЮИД»** - данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций.

- **«Развивашка»** - отличительные особенности программы от уже существующих программ в данной области заключаются в том, что она разработана на основе идеи преемственности между дошкольным и начальным общим образованием: направлена на формирование и развитие знаний, умений и навыков в областях математики, письма и развития речи учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии.

**3. Техническое** – направленно на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. Изучение информационных технологий и инноваций.

- **«3Dмоделирование».** Программа предлагает ознакомиться и получить практические навыки работы в среде 3D моделирования для последующего проектирования и реализации своих проектов посредством технологий прототипирования. Данные технологии рассматриваются на примере отечественной системы трехмерного моделирования КОМПАС 3D, ставшей стандартом для тысяч предприятий, благодаря сочетанию простоты освоения и легкости работы с мощными функциональными возможностями твердотельного и поверхностного моделирования.

- **«Информашка»**

- **«Мир мультимедиа»**

**4. Физкультурно-спортивное** - направленно на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.



- **«Волейбол»** - формирование интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в волейбол среди учащихся школы, пропаганда ЗОЖ.

- **«Баскетбол»** - формирование знаний, расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков, достижение более высокого уровня развития двигательных способностей, приобщение регулярным тренировкам.

- **«Футбол»** - направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

- **«Подвижные игры»** – для обучающихся 2 - 4 классов. Программа направлена на:

- создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей;

- обогащение двигательного опыта учащихся посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми упражнениями повышенной сложности.

- достижение более высокого уровня функциональных возможностей всех систем организма, повышение его адаптивных свойств;

- формирование у учащихся устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом, воспитание нравственных и волевых качеств.

- **«Шахматы»** и **«Шашки»** – обучающиеся делятся на две возрастные группы 5-6 классов и 7-11 классов.

**5. Естественнонаучное** направленно на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

- **«Биологическая лаборатория»** - расширение знаний, обучающихся в области биологии и экологии;

- формирование и расширение представлений о биоразнообразии живой природы, об охране окружающего мира и об особо охраняемых природных территориях, основных законах и закономерностях биологической науки;

- воспитание эколого-эстетического мировоззрения обучающихся через познание красоты, гармонии и целесообразности в окружающем мире.

- **«Физические задачи»** - в частности программа основана на приемах составления задач, умение классифицировать задачи по трем-четырем основаниям.

- **«Думай как миллионер»** - освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

**6. Туристско-краеведческое и военно-патриотическое** направление - направленно на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

- **«Краеведение»** - программа способствующая развитию познавательного интереса к изучению истории, культуры родного края, а так же создание условия для формирования общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

- «**Патриот**» - развитие юнармейского движения и патриотического воспитания. Воспитание чувства патриотизма, гражданского долга, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, морально-волевых и нравственных качеств.

### 3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации:

- беседа «Уровень воспитанности обучающихся»;

- урок по уровню активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях;

- беседа по правилам пользования сотовым телефоном.

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотруничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### 3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

#### **На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, встреч, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом и социальным педагогом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

#### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### 3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по

инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организация и проведение мероприятий и акций Российского движения школьников, волонтеров Победы и Юнармии;

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (Российское движение школьников, Юнармия, реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных мероприятий – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

### **3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных

ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников:
- в МЧС;
- на предприятия города и района;
- экскурсии Краеведческого музея «Оберег» МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования»;
- экскурсии по Ужурскому району;
- экскурсии по Шарыповскому району;
- экскурсии по Красноярскому краю и республики Хакасии;
- онлайн экскурсии в музеи Мира, музеи России, музеи Красноярского края.
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- вахты и минуты памяти для изучения информации о погибших советских воинах в Великой Отечественной Войне.

### **3.8. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. Например: определение профессий социума обучающихся. Профессии родителей. Профессии востребованные в городе Ужур и прилегающих территорий.

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Например рассмотрение профессий:

- Естественнонаучного профиля - это химические и биомедицинские науки.
- Инженерно-технического профиля - это инженеры и операторы, механики и наладчики, электронщики и электрики, архитекторы и автомобилестроители и др.
- Информационно-технологического профиля - программисты, специалист по информационной безопасности и др.

- Оборонно-спортивный профиль - учитель физической культуры, инструктор по спортивному туризму, военные и др.
- Производственно-технологический профиль - шахтер, токарь, слесарь, сантехник и др.
- Социально-гуманитарный профиль - журналист, юрист, педагог, психолог и др.
- Финансово-экономический профиль - бухгалтер, кредитный специалист, налоговый специалист и др.
- Творческий профиль - актер, режиссер, модельер, певцы, модельер и др.
  - экскурсии на предприятия города и района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Например: совхозы "Искра" и "Солгон", МЧС.
  - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий на классных часах и онлайн уроках.
  - совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
  - участие в работе всероссийских профориентационных проектов "Билет в будущее", "ПРОЕКТОрия" и "Шоу профессий", созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие вмастер классах, посещение открытых уроков;
  - индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии по методике, которая предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А.Климова;
  - освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору "Галактика профессий" и "Профориентация", включенных в рамках курсов дополнительного образования.

### **3.9. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, в группах соцсетях) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий,

осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

### **3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **3.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### **На групповом уровне:**

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы..

**На индивидуальном уровне:** - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.



#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется ежегодно по выбранным в МБОУ "Ужурская СОШ №1 им. ГСС А.К. Харченко" направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Таблица 1

Сводная таблица класса по определению проблем обучающихся

	Ф.И.О. обучающегося	Какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год?	Какие проблемы решить не удалось и почему?	Какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу?
1	Ф.И.О.			
2	Ф.И.О.			

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых служат беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

## Сводная таблица данных по результатам работы с обучающимися

№	Ф.И.О		
		число	Количество участия в общешкольных ключевых делах
		число	Кол-во совместных дел в классе и школе
		Название объединения	Посещение занятий по внеурочной деятельности и ДО
		Написать проблемы	Существуют проблемы с поведением на школьных уроках
		Должность, Низкий, средний, высокий уровень	Уровень ответственности в классном и школьном самоуправлении
		Участник (год вступления), не участник	Участник РДШ, ЮНАРМИИ, волонтерского движения или др.
		Участник (дата, место), не участник	Участник проводимых в школе (в классе) экскурсий, экспедиций, походов
		Участник (дата), не участник	Участник профориентационной работы в классе.
		Участник, не участник	Осуществляется работы школьных медиа
		Участник (мероприятие), не участник	Организуется предметно-эстетическая среда в классе, в школе
		Имеется, не имеется	Взаимодействие школы и семей школьника

Выводы.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2021-2022 учебный год НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>				
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>				
<b>№</b>	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	Торжественная линейка "Начало учебного года".	1	01.09.	Организатор. Заместитель директора по УВР.
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул).	1-4	01.09.	Классные руководители
3	Акция «Помоги пойти учиться».	1-4	01-10.09.	Классные руководители. Социальный педагог.
4	Международный день распространения грамотности (мероприятие с отдельным планом)	1-4	08.09.	Организатор. Классные руководители. Зам. директора по УВР
5	Неделя безопасности дорожного движения.	1-4	25-29.09.	Классные руководители.
6	Акция ко дню пожилого человека «К людям с добром!»	1-4	01.10.	Организатор. Классные руководители.
7	Муниципальный этап краевого конкурса конкурс «Усы, лапы, хвост»	1-4	01.10.	Организатор, Классные руководители. Зам по УВР
8	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко дню Гражданской обороны РФ)	1-4	04.10.	Заместитель директора по УВР. Классные руководители.
9	Мероприятие «День учителя»	1-4	01-05.10.	Организатор. Классные руководители.
10	Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	1-4	11-15.10.	Организатор. Классные руководители
11	Всемирный день математики.	1-4	15.10.	Заместитель директора по УВР. Классные руководители.
12	День первоклассника	1	19.10.	Классные руководители
13	Международный день школьных	1-4	25.10.	Библиотекари.

	библиотек			
14	Районная выставка - конкурс детского творчества «Вдохновение».	1-4	октябрь	Учителя ИЗО. Учитель технологии.
15	Муниципальный этап краевого конкурса "Безопасное колесо - 2021"	4	13.11	Педагог ДО - ЮИД
16	Мероприятие ко дню матери	1-4	26.11	Организатор. Классные руководители
17	Районная акция «Синичкин день»	1-4	Ноябрь / декабрь	Заместитель директора по УВР. Классные руководители.
18	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	1-4	Ноябрь / декабрь	Кл.рук. Организатор. Зам. по УВР.
19	Мероприятие ко дню добровольца (волонтера)	2-3	05.12.	Организатор, кл. рук.
20	Единый урок «Права человека»	1-4	10.12.	Классные руководители
21	День Конституции и прав человека.	1-4	12.12.	Классные руководители
22	Новогодние праздники.	1-4	20-30.12.	Организатор. Заместитель директора по УВР
23	Игра «День заповедников и национальных парков»	1-4	10-14.01	Классные руководители
24	Районный детский дистанционный конкурс «Снеговик»	1-4	13.01	Классные руководители
25	Муниципальный этап краевого конкурса «Зимняя планета детства».	1-4	21.01	Классные руководители
26	Акция «Международный день книгодарения»	1-4	14.02.	Библиотекари. Классные руководители
27	Мероприятие в рамках Международного дня родного языка	1-4	21.02.	Учителя русского языка
28	Мероприятие ко дню защитников Отечества.	1-4	21-22.02.	Учителя физической культуры. Классные руководители.
	Конкурс муниципальных проектов по трудовому воспитанию «Малая Родина».	1-4	февраль	Зам по УВР.
29	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны и Международного дня борьбы с наркобизнесом.)	1-4	01.03.	Заместитель директора по УВР. Классные руководители.
30	Районный интернет-конкурс рисунков «Весна-красна»	1-4	март	Районный интернет- конкурс рисунков «Весна-красна»
31	Мероприятие к Международному дню 8 марта.	1-4	01-07.03.	Организатор. Классные руководители.

32	Неделя математики	1-4	14-20.03.	Учителя математики
33	Муниципальный этап краевой акции «Подари пернатым дом»	1-4	март	Учитель музыки. Учитель ИЗО. Учитель технологии.
34	Ко дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12.04.	Классные руководители.
35	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны).	1-4	30.04.	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
36	Чтение стихов посвященные Дню Победы.	1-4	25.04-06.05	Библиотекарь. Учитель литературного чтения.
37	Мероприятие, посвященное Дню Победы.	1-4	03-06.05.	Организатор. Классные руководители
38	Участие в акции «Бессмертный полк»	1-4	01-09.05.	Заместители директора по УВР. Классные руководители
39	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет - ресурсов для самореализации учащихся.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>				
	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников				
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	Планирование воспитательной работы класса на 2021– 2022 учебный год.	1-4	До 10.09.	Заместитель директора по УВР и ВР. Классные руководители.
2	Составление социального паспорта класса.	1-4	До 10.09.	Классные руководители.
3	Проведение инструктажей по технике безопасности. Проверка журнала инструктажа учащихся по ТБ.	1-4	сентябрь - май	Классные руководители Заместитель директора по УВР
4	Проведение советов профилактики	1-4	Ежемесячно, третья неделя	Социальный педагог. Заместитель директора по УВР. Классные

				руководители.
5	Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Классные руководители.
6	Запись в спортивные секции, на занятия дополнительного образования и внеурочной деятельности.	1-4	сентябрь	Классных руководителей
7	Проверки посещений обучающимися занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности.	1-4	сентябрь - май	Классных руководителей
8	Классный час "Начало учебного года"	1-4	01.09.	Классных руководителей
9	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	03.09.	Классных руководителей
10	Выбор актива класса, школы.	1-4	До 10.09.	Классные руководители
11	Классный час по правовому воспитанию школьников.	1-4	11-15.10.	Классные руководители
12	Классные часы о ЗОЖ.	1-4	18-22.10.	Классные руководители
13	Сдача плана работы с классом на осенние каникулы.	1-4	22.10.	Классные руководители
14	Классный час по правилам безопасности во время каникул.	1-4	25-29.10.	Классные руководители
15	Классный час ко дню народного единства	1-4	01-05.11.	Классные руководители
16	Беседа в рамках классного часа к Всемирному дню толерантности.	1-4	15-19.11.	Классные руководители
17	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, подготовка поздравлений и т. д.)	1-4	20-24.12.	Классные руководители
18	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед зимними каникулами	1-4	20-29.12.	Классные руководители
19	Классный час «Нравственное воспитание»	1-4	17-21.01.	Классные руководители
20	Классный час «Вахта памяти, посвященная снятию Ленинградской блокады»	1-4	24-27.01.	Классных руководителей
21	Посещение лесной зоны лыжной базы Генералиха и участие в соревнованиях "Лыжня-2022"	1-4	февраль	Классные руководители
22	Акция «Учись быть пешеходом» (правила безопасности в зимний период при наледях и гололеде)	1-4	31.01-04.02.	Классных руководителей
23	Беседа «Уровень воспитанности обучающихся».	1-4	07-11.02.	Классные руководители
24	Классные часы «Защитники Отечества».	1-4	21-25.02.	Классные руководители

25	Классный час к 8 марта «Женский праздник».	1-4	01-07.03.	Классных руководителей
26	Классный час по экологии: - «Всемирный день земли» (20.03); - «Международный день лесов» (21.03); - «Всемирный день водных ресурсов» (22.03).	1-4	14-25.03.	Классных руководителей
27	Классный час «Всемирный день здоровья»	1-4	04-08.04.	Классные руководители
28	Субботник на территории школы.	1-4	21-29.04.	Классные руководители Зам по УВР.
29	Классный час «День Весны и Труда»	1-4	25-29.04.	Классных руководителей
	Классный час «Великие люди, великой Победы».	1-4	03-06.05.	Классных руководителей
30	Беседа к Международному дню семьи.	1-4	10-16.05.	Классных руководителей
31	Классный час «Профилактика вредных привычек».		16-20.05.	Классных руководителей
32	Классный час по профилактике ЗОЖ и безопасности дорожного движения	1-4	30-31.05.	Классных руководителей
33	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
34	Мониторинги по классам и параллелям: - уровня воспитанности учащихся; - уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>				
	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности и дополнительного образования			
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>				
	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	Участие в районном семейном конкурсе по безопасности дорожного движения «Родители-водители»	1-4	сентябрь	Заместители директора по УВР Ответственный за безопасность. Социальный педагог.



2	<p>Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие родителей в формировании родительского комитета школы;</li> <li>- участие родительского комитета в работе Совета школы.</li> </ul>	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР. Классные руководители.
3	Организация знакомства родителей с занятиями дополнительного образования и внеурочной деятельности.	1-4	сентябрь	Классные руководители.
4	Проведение спортивных праздников: - «Папа, мама и я — спортивная семья».	1-4	январь	Учителя физической культуры.
5	Международный день семьи. «Фестиваль открытых уроков».	1-4	май	Заместитель директора по УВР. Классные руководители.
6	<p>Знакомство родительской общественности с <b>нормативными документами</b>, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая декларация прав человека,</li> <li>• Декларация прав ребёнка,</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка,</li> <li>• Конституция РФ,</li> <li>• Семейный кодекс,</li> <li>• Закон об образовании,</li> <li>• Устав МБОУ «Ужурская СОШ №1 им. ГСС А.К. Харченко» с изменениями и дополнениями.</li> </ul> <p>- Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников КДН и ЗПР, МВД, прокуратуры и др.</p> <p>- Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</p> <p>- Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>- Посещение уроков представителями родительского комитета.</p> <p>- Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся.</p>	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР. Социальный педагог. Педагог – психолог.

7	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий.	1-4	по плану школы	Заместители директора по УВР
8	Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: - о внутришкольном распорядке; - о формировании здорового образа жизни и правильного питания; - о безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и доме; - о психофизическом развитии детей и подростков; - подготовке к итоговым аттестациям; - участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях; - о режиме дня обучающихся; - о соблюдении принципов информационной безопасности учащихся; - об обеспечении безопасности детей, находящихся в школе; - о профилактике применения насилия в семье; - о родительском контроле за поведением несовершеннолетних.	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР. Классные руководители.
9	Контроль работы классных и общешкольных родительских комитетов.	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Классные руководители
10	Работа родительских комитетов классов и школы: - подготовка и проведение общешкольного родительского собрания; - организация работы родителей с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии; - тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»; - тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча.	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР. Социальный педагог. Педагог-психолог. Классные руководители.
<b>Модуль «Профорентация»</b>				
	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР. Классные руководители.

2	Открытые уроки «ПРОЕКТОриЯ»	2-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР. Классные руководители.
3	Всероссийская акция " Урок цифры"	2-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР. Учителя информатики.
4	Организация тематических классных часов	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
5	Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
6	Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
7	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и онлайн)	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	Выборы органов классного самоуправления	1-4	До 10.09	Классные руководители
2	Ежемесячные собрания	1-4	сентябрь - май	Организатор. Актив школы.
3	Рейд «Деловой костюм».	1-4	сентябрь - май	Социальный педагог. Актив школы. Дежурный класс.
4	Распределение должностных обязанностей класса	1-4	До 10.09.	Классный руководитель
5	Рейд по проверке наличия световозвращающих элементов.	1-4	сентябрь /январь	Социальный педагог. Дежурный класс. Актив школы.
6	Рейд по проверке наличия световозвращающих элементов.	1-4	январь	Социальный педагог. Дежурный класс. Актив школы.
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>				
	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	Онлайн экскурсии	1-4	13-17.09	Классные руководители
2	Экскурсии в музеи (онлайн или в г. Ужура	1-4	Канику-	Классные

	и Ужурского района).		лы	руководители
3	Онлайн экскурсии в краеведческий музей.	1-4	08-12. 11.	Классные руководители
4	Онлайн экскурсии в музеи или памятные места Санкт-Петербурга.	1-4	декабрь/ январь	Классные руководители
5	Онлайн экскурсии заповедников и национальных парков	1-4	03- 07.01.	Классные руководители
6	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск, в Сталинградской битве.	1-4	02.02.	Организатор. Классные руководители.
7	Онлайн экскурсия к 170-летию открытия музея Эрмитаж в Петербурге (1852г).	1-4	18.02.	Классные руководители.
8	Онлайн экскурсии.	1-4	26-31. 03	Классные руководители
9	Онлайн экскурсии в музеи мира.	1-4	11-15. 04.	Классные руководители
10	Презентация о предприятиях города Ужура и Ужурского района.	1-4	16-20. 05	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>				
	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	1.Выбор актива в "медиа" класса	1-4	01-10. 09	Классные руководители
2	Составление заметки и фотоотчет мероприятий в группу класса и школы.	1-4	в течение учебног о года	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>				
	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	Выбор актива в РДШ от класса	1-4	01-10. 09	Классные руководители.
2	Участие актива в мероприятиях РДШ	1-4	сентябрь - май	Организатор. Актив РДШ
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>				
	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	Проект «Классный уголок».	1-4	До 17.09	Классные руководители
2	Конкурс «Классный уголок»	1-4	До 30.09	Классные руководители
3	Наполнение по проекту «Классный уголок».	1-4	сентябрь - май	Классные руководители

4	Новогоднее оформление класса и школы.	1-4	декабрь	Классные руководители
5	Школьный проект «Ландшафтный дизайн школьной территории».	1-4	апрель - май	Классные руководители
6	Оформление фотозон	1-4	сентябрь - май	Организатор. Классные руководители.
7	Создание домашнего уюта и пространства для отдыха учащихся	1-4	сентябрь - май	Классные руководители
8	Выставка «125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова»	1-4	11.09	Библиотекарь
9	Выставка «130 лет со дня рождения И.М. Виноградова»	1-4	14.09	Библиотекарь
10	Выставка к 350-летию со дня рождения Российского Императора Петра 1.	1-4	04-08.10	Библиотекари.
11	Выставка к 100-летию со дня рождения академика Российской академии образования Э.П. Мучкаевича.	1-4	15.10	Библиотекари.
12	Выставка к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского.	1-4	11.11.	Библиотекари.
13	Выставка к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова.	1-4	10.12.	Библиотекари.
14	Выставка к 165-летию со дня рождения И.И. Александра	1-4	25.12.	Библиотекари.
15	Выставка, посвященная году народного искусства и нематериального культурного наследия наших народов.	1-4	10-20.01.	Библиотекари.
16	Выставка к 190-летию со дня рождения русского художника И.И. Шишкина.	1-4	25.01.	Библиотекари.
17	Выставка ко дню российской науки «Достижения России»	1-4	08.02.	Библиотекари.
18	Выставка к 200-летию со дня рождения Д. В. Григоровича, русского писателя, переводчика, искусствоведа(1822-1900)	1-4	21-25.03	Библиотекари.
19	Выставка ко дню Космонавтики.	1-4	04-15.04	Библиотекари.
20	Выставка «День весны и труда»	1-4	18-30.04	Библиотекари.
21	Выставка ко Дню Победы.	1-4	04-13.05	Библиотекари.
22	Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	в течении учебного года	Классные руководители.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2021-2022 учебный год  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

<b>№</b>	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул).	5-9	01.09.	Классные руководители
2	Акция «Помоги пойти учиться».	5-9	01-10.09.	Классные руководители. Социальный педагог.
3	Международный день распространения грамотности (мероприятие с отдельным планом)	5-9	08.09.	Организатор. Классные руководители. Зам. директора по ВР
4	День пятиклассника.	5	24.09.	Классные руководители
5	Неделя безопасности дорожного движения.	5-9	25-29.09.	Классные руководители.
6	Краевой проект «Территория Красноярского края»	6-8	сентябрь	Организатор. Зам по ВР.
7	Акция ко дню пожилого человека «К людям с добром!»	5-9	01.10.	Организатор. Классные руководители.
8	Муниципальный этап краевого конкурса конкурс «Усы, лапы, хвост»	5, 6	01.10.	Организатор. Классные руководители.
9	Районная игра «Пожарно-техническая полоса препятствий»	6-8	02.10.	Педагог ДО по патриотическому воспитанию.
10	Соревнование по ликвидации ЧС (пожарно-спасательная)	6-9	02.10.	Педагог ДО по патриотическому воспитанию.
11	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко дню Гражданской обороны РФ)	5-9	04.10.	Заместитель директора по ВР. Классные руководители.
12	Мероприятие «День учителя»	5-9	01-05.10.	Организатор. Классные руководители.
13	Всемирный день математики.	5-9	15.10.	Учителя математики. Заместитель директора по ВР.
14	Районные военно-спортивные соревнования «Марш-бросок»	6-8	16-23.10.	Педагог ДО – патриотического воспитания
15	Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.	Библиотекари.
16	Районная выставка - конкурс детского творчества «Вдохновение»	5-9	октябрь	Учителя ИЗО. Учитель технологии.

17	Проведение мероприятий ко дню Народного единства.	5-9	01-05.11.	Организатор. Классные руководители.
18	Муниципальный этап краевого конкурса "Безопасное колесо - 2020"	5-6	13.11.	Педагог ДО – ЮИД.
19	Всероссийский урок «История самбо»	5-9	16.11.	Классные руководители
20	Мероприятие ко дню матери	5-9	26.11	Организатор. Классные руководители
21	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	5-9	ноябрь / декабрь	Заместитель директора по ВР. Классные руководители.
22	Районная акция «Синичкин день»	5-7	ноябрь / декабрь	Заместитель директора по ВР. Классные руководители.
23	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников.	5-9	ноябрь	Классные руководители. Ответственный за ВОШ.
24	Декада А.К. Харченко	5-9	29.11-06.12.	Заместитель директора по ВР. Классные руководители.
	Акция к Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	9	01.12.	Учитель ОБЖ
25	День неизвестного солдата.	5-9	03.12.	Организатор. Классный руководитель
26	Акция к международному дню инвалидов.	5-9	03.12.	Организатор. Классные руководители
27	Мероприятие ко дню добровольца (волонтера)	5-9	05.12.	Организатор. Классные руководители
28	Единый урок «Права человека»	5-9	10.12.	Классные руководители
29	День Конституции и прав человека.	5-9	12.12.	Классные руководители
30	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	5-8	декабрь	Организатор. Классные руководители
31	Новогодние праздники.	5-9	20-30.12.	Заместитель директора по ВР. Организатор.
32	Игра «День заповедников и национальных парков»	5-9	11.01	Классные руководители
33	Районный детский дистанционный конкурс «Снеговик»	5-8	13.01	Классные руководители
34	Муниципальный этап краевого конкурса «Зимняя планета детства».	5-9	21.01	Классные руководители
35	Районный фестиваль Рождественских традиций. Конкурс видеороликов.	5-9	24-28.01	Классные руководители
36	Вечер встречи выпускников.	5-9	05.02.	Заместитель директора по ВР. Организатор.
37	Районное мероприятие с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне.	6-8	15.02	Педагог ДО – патриотического воспитания
38	Мероприятие в рамках Международного дня родного языка	5-9	21.02.	Учителя русского языка
39	Мероприятие ко дню защитников Отечества.	5-9	21-22.02.	Организатор. Классные руководители.
40	Конкурс муниципальных проектов по трудовому воспитанию «Малая Родина».	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР. Организатор.

41	Краевой конкурс проектов программы «Территория Красноярского края»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР. Организатор.
42	Муниципальный этап смотр-конкурса курсантов военно-патриотических клубов и юнармейцев отрядов Ужурского района для отбора участников Парада Победы 9 мая 2021г. в г.Красноярск.	5-9	февраль	Педагог ДО – патриотического воспитания
43	Муниципальный этап краевого конкурса «Мое Красноярье».	5-9	февраль	Учителя истории и общества. Педагог ДО по краеведению
44	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны и Международного дня борьбы с наркобизнесом.)	5-9	01.03.	Заместитель директора по ВР. Классные руководители.
45	Мероприятие к Международному дню 8 марта.	5-9	01-07.03.	Организатор. Классные руководители.
46	Неделя математики	5-9	14-20.03.	Учителя математики
47	Районный интернет-конкурс рисунков «Весна-красна»	5-9	март	Учитель ИЗО. Учитель технологии.
48	Муниципальный этап краевого творческого фестиваля "Таланты без границ"	5-9	март	Учитель музыки. Учитель ИЗО. Учитель технологии.
49	Муниципальный этап краевой акции «Подари пернатым дом»	5-7	март	Классные руководители. Учитель технологии.
50	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	5-9	март	Учителя литературы. Учитель музыки.
51	Школьный конкурс «Ученик года»	5-9	март	Организатор. Классные руководители.
52	Мероприятие к Всемирному дню прав потребителей.	6-9	15.03.	Учителя обществознания. Классные руководители.
53	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	5-7	21-27.03.	Учитель музыки. Классные руководители.
54	Районная выездная интенсивная школа "Биология "Химия	5-9	март	Учитель биологии. Учитель химии.
55	Районный детский фестиваль школьников 5 и 6 класса «ВООМ».	5-9	март	Учитель технологии. Учителя истории. Педагог ДО по краеведению. Организатор.
56	Муниципальный этап краевого Фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности.	5-7	февраль / март	Заместитель директора по ВР. Педагоги ДО по краеведению и патриотическому воспитанию.
57	Отборочный этап Всероссийского творческого конкурса «Звезда спасения»	5-9	март	Учитель музыки.
58	Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	5-9	март/апрель	Педагог ДО по краеведению. Учитель физики.



59	Ко дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12.04.	Заместитель директора по ВР. Классные руководители.
60	Интеллектуально-деловая игра по профилактике правонарушений.	5-9	20.04	Организатор. Классные руководители.
61	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны).	5-9	30.04.	Заместитель директора по ВР. Классные руководители.
62	Районные соревнования, посвященные памяти воинам-интернационалистам кавалера ордена Красной Звезды Виктора Омельченко.	6-8	апрель	Преподаватель ОБЖ
63	Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив "Мой край - мое дело"	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР. Педагог ДО по краеведению.
64	Творческий конкурс «Сережины письма или полевая почта».	5-9	апрель	Организатор. Классные руководители
65	Спартакиада допризывной молодежи.	5-9	апрель	Преподаватель ОБЖ
66	Участие в акции «Бессмертный полк»	5-9	01-09.05.	Заместитель директора по ВР. Классные руководители.
67	Мероприятие, посвященное Дню Победы.	5-9	03-06.05.	Организатор. Классные руководители
68	Последний звонок для выпускников	9	20-25.05.	Организатор. Заместитель директора по ВР. Классные руководители.
69	Линейка, посвященная Последнему звонку.	5-8	31.05.	Организатор. Классные руководители.
70	Конкурс проекта «Шаг на встречу»	5-8	май	Заместитель директора по ВР.
71	Акция к Международному дню семьи.	5-9	10-16.05.	Заместитель директора по ВР. Классные руководители
72	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет - ресурсов для самореализации учащихся.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР. Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>				
	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников				
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>

1	Планирование воспитательной работы класса на 2021– 2022 учебный год.	5-9	До 10.09.	Заместитель директора по ВР. Классные руководители.
2	Составление социального паспорта класса.	5-9	До 10.09.	Классные руководители.
3	Проведение инструктажей по технике безопасности. Проверка журнала инструктажа учащихся по ТБ.	5-9	сентябрь - май	Заместитель директора по ВР. Классные руководители
4	Проведение советов профилактики	5-9	Ежемесячно, третья неделя	Социальный педагог. Заместитель директора по ВР. Классные руководители.
5	Запись в спортивные секции и занятия дополнительного образования и внеурочной деятельности.	5-9	сентябрь	Классные руководители
6	Проверки посещений обучающимися занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности.	5-9	сентябрь - май	Классные руководители
7	Классный час "Начало учебного года"	5-9	01.09.	Классные руководители
8	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09.	Классные руководители
9	Выбор актива класса, школы.	5-9	До 10.09.	Классные руководители
10	Классный час по правовому воспитанию школьников.	5-9	11-15.10.	Классные руководители
11	Классные часы о ЗОЖ.	5-9	18-22.10.	Классные руководители
12	Сдача плана работы с классом на осенние каникулы.	5-9	22.10.	Классные руководители
13	Классный час по правилам безопасности во время каникул.	5-9	Каникулярный период	Классные руководители
14	Классный час ко дню народного единства	5-9	01-05.11.	Классные руководители
15	Беседа в рамках классного часа к Всемирному дню толерантности.	5-9	15-19.11.	Классные руководители
16	Классный час, посвященный Дню Неизвестного Солдата.	5-9	29.11.-03.12.	Классные руководители
17	Мероприятие ко дню добровольца (волонтера)	5-9	05.12.	Организатор. Классные руководители.
18	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, подготовка поздравлений и т. д.)	5-9	20-29.12.	Классные руководители
19	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед зимними каникулами	5-9	20-29.12.	Классные руководители
20	Классный час «Нравственное воспитание»	5-9	17-21.01.	Классные руководители
21	Классный час «Вахта памяти, посвященная снятию Ленинградской блокады»	5-9	24-27.01.	Классные руководители
22	Посещение лесной зоны лыжной базы Генералиха и участие в соревнованиях "Лыжня-2022"	5-9	февраль	Классные руководители

23	Акция «Учись быть пешеходом» (правила безопасности в зимний период при наледях и гололеде)	5-9	31.01-04.02.	Классные руководители
24	Беседа «Уровень воспитанности обучающихся».	5-9	07-11.02.	Классные руководители
25	Классные часы «Защитники Отечества».	5-9	21-25.02.	Классные руководители
26	Муниципальный этап краевого конкурса «Мой край - моё дело».	5-9	февраль - март	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
27	Конкурс муниципальных проектов по трудовому воспитанию «Малая Родина».	5-9	февраль - март	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
28	Классный час к 8 марта «Женский праздник».	5-9	01-07.03.	Классные руководители
29	Классный час по экологии: - «Всемирный день земли» (20.03); - «Международный день лесов» (21.03); - «Всемирный день водных ресурсов» (22.03)	5-9	14-25.03.	Классные руководители
30	Классный час «Всемирный день здоровья»	5-9	04-08.04.	Классные руководители
31	Классный час «День Весны и Труда»	5-9	25-29.04.	Классные руководители
32	Классный час «Великие люди, великой Победы».	5-9	03-06.05.	Классные руководители
33	Классный час «Профилактика вредных привычек. Психологическая зависимость».	5-9	16-20.05.	Классные руководители
34	Классный час по профилактики ЗОЖ и безопасности дорожного движения	5-9	30-31.05.	Классные руководители
35	Мониторинги по классам и параллелям: - уровня воспитанности учащихся; - уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР. Социальный педагог
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>				
	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>				
	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы: - Участие родителей в формировании родительского комитета школы; - Участие родительского комитета в работе Совета школы.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР. Классные руководители.
2	Организация знакомства родителей с занятиями дополнительного образования и внеурочной деятельности.	5-9	сентябрь	Классные руководители.

3	Общешкольное родительское собрание «Правовой всеобуч».	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР. Классные руководители.
4	Привлечение родителей к организации Нового года.	5-9	январь	Заместитель директора по ВР.
5	<p>Знакомство родительской общественности с <b>нормативными документами</b>, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая декларация прав человека,</li> <li>• Декларация прав ребёнка,</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка,</li> <li>• Конституция РФ,</li> <li>• Семейный кодекс,</li> <li>• Закон об образовании,</li> <li>• Устав МБОУ «Ужурская СОШ №1 им. ГСС А.К. Харченко» с изменениями и дополнениями.</li> </ul> <p>- Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников КДН и ЗПР, МВД, прокуратуры и др.</p> <p>- Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</p> <p>- Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>- Посещение уроков представителями родительского комитета.</p> <p>- Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся.</p>	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по ВР. Социальный педагог. Педагог – психолог.
6	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий.	5-9	по плану школы	Заместители директора по ВР
7	<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о внутришкольном распорядке;</li> <li>- о формировании здорового образа жизни;</li> <li>- о безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и доме;</li> <li>- о психофизическом развитии детей и подростков;</li> <li>- подготовке к итоговым аттестациям;</li> <li>- участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях;</li> <li>- о режиме дня обучающихся;</li> <li>- о соблюдении принципов информационной безопасности учащихся;</li> <li>- об обеспечении безопасности детей, находящихся в школе;</li> <li>- о профилактике применения насилия в</li> </ul>	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по ВР. Классные руководители.

	семье; - о родительском контроле за поведением несовершеннолетних.			
8	Контроль работы классных и общешкольных родительских комитетов.	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР. Классные руководители
9	Работа родительских комитетов классов и школы: - подготовка и проведение общешкольного родительского собрания; - организация работы родителей с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии; - тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»; - тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча.	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР. Социальный педагог. Педагог-психолог. Классные руководители.
<b>Модуль «Профориентация»</b>				
	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	Открытые уроки «ПроеКТОрия»	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР. Классные руководители.
2	Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя информатики.
3	Организация тематических классных часов	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
4	Мероприятия курса "Билет в будущее"	6-9	в течение учебного года	Классные руководители
5	Оформление информационных листов о профессиях родителей	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
6	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и онлайн)	5-9	май	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	Выборы органов классного самоуправления	5-9	До 10.09.	Классные руководители
2	Ежемесячные собрания	5-9	сентябрь	Организатор.

			- май	Актив школы.
3	Рейд «Деловой костюм».	5-9	сентябрь - май	Социальный педагог. Актив школы, дежурный класс.
4	Распределение должностных обязанностей класса	5-9	До 10.09.	Классный руководитель
5	Рейд по проверке наличия световозвращающих элементов.	5-9	сентябрь / январь	Актив школы. Социальный педагог. Дежурный класс.
6	Рейд по проверке наличия световозвращающих элементов.	5-9	январь	Актив школы. Социальный педагог. Дежурный класс.
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>				
	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	Онлайн экскурсии	5-9	13-17. 09	Классные руководители
2	Экскурсии в музее (онлайн или в г. Ужура и Ужурского района).	5-9	Каникул ярный период	Классные руководители
3	Онлайн экскурсии в краеведческий музей.	5-9	08-12. 11.	Классные руководители
4	Онлайн экскурсии в музее или памятные места Санкт-Петербурга.	5-9	декабрь/ январь	Классные руководители
5	Онлайн экскурсии заповедников и национальных парков	5-9	03-07. 01.	Классные руководители
6	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9	02.02.	Организатор. Классные руководители.
7	Онлайн экскурсия к 170-летию открытия музея Эрмитаж в Петербурге (1852г).	5-9	18.02.	Классные руководители.
8	Онлайн экскурсии.	5-9	26-31. 03	Классные руководители
9	Онлайн экскурсии в музее мира.	5-9	11-15. 04.	Классные руководители
10	Презентация о предприятиях города Ужура и Ужурского района.	5-9	16-20. 05	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>				
	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	Выбор медиатора от класса.	5-9	До 10.09	Классные руководители
2	Составление заметки и фотоотчет мероприятий в группу класса и школы.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>				
	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	Выбор актива в РДШ от класса	5-9	01-10.	Классные руководители.

			09	
2	Выбор актива в Юнармию от класса	5-9	01-10. 09	Классные руководители.
3	Участие актива в мероприятиях РДШ	5-9	сентябрь - май	Организатор. Актив РДШ
4	Участие актива в мероприятиях Юнармии	5-9	сентябрь - май	Организатор. Актив Юнармии
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>				
	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	Проект «Классный уголок».	5-9	До 17.09	Классные руководители
2	Конкурс «Классный уголок»	5-9	До 30.09	Классные руководители
3	Наполнение по проекту «Классный уголок».	5-9	сентябрь - май	Классные руководители
4	Новогоднее оформление класса и школы.	5-9	декабрь	Классные руководители
5	Школьный проект «Ландшафтный дизайн школьной территории».	5-9	апрель - май	Классные руководители
6	Оформление фотозон	5-9	сентябрь - май	Организатор. Классные руководители.
7	Создание домашнего уюта и пространства для отдыха учащихся	5-9	сентябрь - май	Классные руководители
8	Выставка «125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова»	5-9	11.09	Библиотекарь
9	Выставка «130 лет со дня рождения И.М. Виноградова»	5-9	14.09	Библиотекарь
10	Выставка к 350-летию со дня рождения Российского Императора Петра 1.	5-9	04-08. 10	Библиотекари.
11	Выставка к 100-летию со дня рождения академика Российской академии образования Э.П. Мучкаевича.	5-9	15.10	Библиотекари.
12	Выставка к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского.	5-9	11.11.	Библиотекари.
13	Выставка к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова.	5-9	10.12.	Библиотекари.
14	Выставка к 165-летию со дня рождения И.И. Александрова	5-9	25.12.	Библиотекари.
15	Выставка, посвященная году народного искусства и нематериального культурного наследия наших народов.	5-9	10-20. 01.	Библиотекари.
16	Выставка к 190-летию со дня рождения русского художника И.И. Шишкина.	5-9	25.01.	Библиотекари.

17	Выставка ко дню российской науки «Достижения России»	5-9	08.02.	Библиотекари.
18	Выставка к 200-летию со дня рождения Д. В. Григоровича, русского писателя, переводчика, искусствоведа(1822-1900)	5-9	21-25. 03	Библиотекари.
19	Выставка ко дню Космонавтики.	5-9	04-15. 04	Библиотекари.
20	Выставка «День весны и труда»	5-9	18-30. 04	Библиотекари.
21	Выставка ко Дню Победы.	5-9	04-13. 05	Библиотекари.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2021-2022 учебный год  
ОСНОВНОЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

<b>№</b>	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	Торжественная линейка "Начало учебного года"	11	01.09	Организатор. Заместитель директора по ВР. Классные руководители.
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул).	10-11	01.09.	Классные руководители
3	Акция «Помоги пойти учиться».	10-11	01-10.09.	Классные руководители. Социальный педагог.
4	Международный день распространения грамотности (мероприятие с отдельным планом)	10-11	08.09.	Организатор. Заместитель директора по ВР. Классные руководители.
5	Неделя безопасности дорожного движения.	10-11	25-29.09.	Классные руководители.
6	Краевой проект «Территория Красноярского края»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР. Организатор.
7	Акция ко дню пожилого человека «К людям с добром!»	10-11	01.10.	Организатор. Классные руководители.
8	Муниципальный этап краевого конкурса конкурс «Усы, лапы, хвост»	10-11	01.10.	Организатор. Классные руководители.
9	Соревнование по ликвидации ЧС (пожарно-спасательная)	10-11	02.10.	Педагог ДО патриотического воспитания.
10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко дню Гражданской обороны РФ)	10-11	04.10.	Заместитель директора по УВР. Классные руководители.
11	Мероприятие «День учителя»	10-11	01-05.10.	Организатор. Классные руководители.
12	Всемирный день математики.	10-11	15.10.	Учителя математики. Заместитель директора по ВР.
13	Районные военно-спортивные соревнования «Марш-бросок»	10-11	16-23.10.	Педагог ДО – патриотического воспитания
14	Международный день школьных библиотек	10-11	25.10.	Библиотекари.
15	Районная выставка - конкурс детского творчества «Вдохновение»	10-11	октябрь	Учителя ИЗО. Учитель технологии.

16	Проведение мероприятий ко дню Народного единства.	10-11	01-05.11.	Организатор. Классный руководитель.
17	Всероссийский урок «История самбо»	10-11	16.11.	Классный руководитель
18	Мероприятие ко дню матери	10-11	26.11	Организатор. Классные руководители
19	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников.	10-11	ноябрь	Классные руководители. Ответственный за ВОШ.
20	Декада А.К. Харченко	10-11	29.11-06.12.	Организатор. Заместитель директора по ВР. Классные руководители.
21	Акция к Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	10-11	01.12.	Учитель ОБЖ
22	День неизвестного солдата.	10-11	03.12.	Организатор. Классные руководители
23	Мероприятие ко дню добровольца (волонтера)	10-11	05.12.	Организатор. Классные руководители
24	Единый урок «Права человека»	10-11	10.12.	Классные руководители
25	День Конституции и прав человека.	10-11	12.12.	Классные руководители
26	Новогодние праздники.	10-11	20-30.12.	Заместитель директора по ВР. Организатор.
27	Неделя науки и техники для детей и юношества.	10-11	10-14.01.	Учитель физики. Организатор.
28	Районный фестиваль Рождественских традиций. Конкурс видеороликов.	10-11	24-28.01	Классные руководители
29	Вечер встречи выпускников.	10-11	05.02.	Заместитель директора по ВР. Организатор.
30	Районное мероприятие с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне.	10-11	15.02	Педагог ДО – патриотического воспитания
31	Мероприятие в рамках Международного дня родного языка	10-11	21.02.	Учителя русского языка
32	Мероприятие ко дню защитников Отечества.	10-11	21-22.02.	Организатор. Классные руководители.
33	Краевой конкурс проектов программы «Территория Красноярского края»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР. Организатор.
34	Муниципальный этап смотр-конкурса курсантов военно-патриотических клубов и юнармейцев отрядов Ужурского района для отбора участников Парада Победы 9 мая в г. Красноярске.	10-11	февраль	Педагог ДО – патриотического воспитания
35	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны и Международного дня борьбы с наркобизнесом.)	10-11	01.03.	Классные руководители Заместитель директора по ВР.

36	Мероприятие к Международному дню 8 марта.	10-11	01-07.03.	Организатор. Классные руководители.
37	Неделя математики	10-11	14-20.03.	Учителя математики
38	Муниципальный этап краевого творческого фестиваля "Таланты без границ"	10-11	март	Учитель музыки. Учитель ИЗО. Учитель технологии.
39	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	10-11	Март	Учителя литературы. Учитель музыки.
40	Школьный конкурс «Ученик года»	10-11	март	Организатор. Классные руководители
41	Мероприятие к Всемирному дню прав потребителей.	10-11	15.03.	Учителя обществознания. Классные руководители.
42	Муниципальный этап краевого Фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности.	10-11	февраль / март	Педагог ДО по краеведению. Заместитель директора по ВР.
43	Отборочный этап Всероссийского творческого конкурса «Звезда спасения»	10-11	март	Учитель музыки.
44	Ко дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12.04.	Классные руководители. Заместитель директора по ВР.
45	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны).	10-11	30.04.	Классные руководители. Заместитель директора по ВР.
46	Творческий конкурс «Сережины письма или полевая почта».	10-11	апрель	Организатор. Классные руководители
47	Спартакиада допризывной молодежи.	10-11	апрель	Преподаватель ОБЖ
48	Участие в акции «Бессмертный полк»	10-11	01-09.05.	Заместитель директора по ВР. Классные руководители.
49	Мероприятие, посвященное Дню Победы.	10-11	03-06.05.	Организатор. Классные руководители
50	Последний звонок для выпускников	11	20-25.05.	Организатор. Заместитель директора по ВР. Классные руководители.
51	Линейка, посвященная Последнему звонку.	10	31.05.	Организатор. Заместитель директора по ВР. Классные руководители.
52	Акция к Международному дню семьи.	10-11	10-16.05.	Заместитель директора по ВР. Классные руководители
53	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники,	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

	использование сетевых интернет - ресурсов для самореализации учащихся.			
<b>Модуль «Школьный урок»</b>				
	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников				
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	Планирование воспитательной работы класса на 2021– 2022 учебный год.	10-11	До 10.09.	Заместитель директора по ВР. Классные руководители.
2	Составление социального паспорта класса.	10-11	До 10.09.	Классные руководители.
3	Проведение инструктажей по технике безопасности. Проверка журнала инструктажа учащихся по ТБ.	10-11	сентябрь - май	Классные руководители Заместитель директора по ВР
4	Проведение советов профилактики	10-11	Ежемесячно, третья неделя	Социальный педагог. Заместитель директора по ВР. Классные руководители.
5	Запись в спортивные секции и занятия дополнительного образования и внеурочной деятельности.	10-11	сентябрь	Классные руководители
6	Проверки посещений обучающимися занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности.	10-11	сентябрь - май	Классные руководители
7	Классный час "Начало учебного года"	10-11	01.09.	Классные руководители
8	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	03.09.	Классные руководители
9	Выбор актива класса, школы.	10-11	До 10.09.	Классные руководители
10	Классный час по правовому воспитанию школьников.	10-11	11-15.10.	Классные руководители
11	Классные часы о ЗОЖ.	10-11	18-22.10.	Классные руководители
12	Сдача плана работы с классом на осенние каникулы.	10-11	22.10.	Классные руководители
13	Посещение классных часов в 10 классах.	10	октябрь	Заместитель директора по ВР. Классные руководители.
14	Классный час по правилам безопасности во время каникул.	10-11	Каникулярный период	Классные руководители

15	Классный час ко дню народного единства	10-11	01-05.11.	Классные руководители
16	Беседа в рамках классного часа к Всемирному дню толерантности.	10-11	15-19.11.	Классные руководители
17	Классный час, посвященный Дню Неизвестного Солдата.	10-11	29.11.-03.12.	Классные руководители
	Мероприятие ко дню добровольца (волонтера)	10-11	05.12.	Организатор. Классные руководители.
18	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, подготовка поздравлений и т. д.)	10-11	20-29.12.	Классные руководители
19	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед зимними каникулами	10-11	20-29.12.	Классные руководители
20	Классный час «Нравственное воспитание»	10-11	17-21.01.	Классные руководители
21	Классный час «Вахта памяти, посвященная снятию Ленинградской блокады»	10-11	24-27.01.	Классные руководители
22	Посещение лесной зоны лыжной базы Генералиха и участие в соревнованиях "Лыжня-2022"	10-11	февраль	Классные руководители
23	Акция «Учись быть пешеходом» (правила безопасности в зимний период при наледях и гололеде)	10-11	31.01-04.02.	Классные руководители
24	Беседа «Уровень воспитанности обучающихся».	10-11	07-11.02.	Классные руководители
25	Классные часы «Защитники Отечества».	10-11	21-25.02.	Классные руководители
26	Муниципальный этап краевого конкурса «Мой край - моё дело».	10-11	февраль - март	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
27	Конкурс муниципальных проектов по трудовому воспитанию «Малая Родина».	10-11	февраль - март	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
28	Классный час к 8 марта «Женский праздник».	10-11	01-07.03.	Классные руководители
29	Классный час по экологии: - «Всемирный день земли» (20.03); - «Международный день лесов» (21.03); - «Всемирный день водных ресурсов» (22.03).	10-11	14-25.03.	Классные руководители
30	Классный час «Всемирный день здоровья»	10-11	04-08.04.	Классные руководители
31	Классный час «День Весны и Труда»	10-11	25-29.04.	Классные руководители
32	Классный час «Великие люди, великой Победы».	10-11	03-06.05.	Классные руководители

33	Классный час «Профилактика вредных привычек. Психологическая зависимость».	10-11	16-20.05.	Классные руководители
34	Классный час по профилактике ЗОЖ и безопасности дорожного движения	10-11	30-31.05.	Классные руководители
35	Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках НП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Лучший классный руководитель» и др.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
36	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
37	Мониторинги по классам и параллелям: - уровня воспитанности учащихся; - уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>				
	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>				
	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: - Участие родителей в формировании родительского комитета школы; - Участие родительского комитета в работе Совета школы.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР. Классные руководители.
2	Организация знакомства родителей с занятиями дополнительного образования и внеурочной деятельности.	10-11	сентябрь	Классные руководители.
3	Общешкольное родительское собрание «Правовой всеобуч».	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР. Классные руководители.
4	Привлечение родителей к организации Нового года.	10-11	январь	Заместитель директора по ВР.
5	Знакомство родительской общественности с <b>нормативными документами</b> , регламентирующими деятельность школы: • Всеобщая декларация прав человека,	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР. Социальный педагог. Педагог – психолог.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Декларация прав ребёнка,</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка,</li> <li>• Конституция РФ,</li> <li>• Семейный кодекс,</li> <li>• Закон об образовании,</li> <li>• Устав МБОУ «Ужурская СОШ №1 им. ГСС А.К. Харченко» с изменениями и дополнениями.</li> </ul> <p>- Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников КДН и ЗПР, МВД, прокуратуры и др.</p> <p>- Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</p> <p>- Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>- Посещение уроков представителями родительского комитета.</p> <p>- Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся.</p>			
6	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий.	10-11	по плану школы	Заместители директора по УВР и ВР
7	Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: <ul style="list-style-type: none"> <li>- о внутришкольном распорядке;</li> <li>- о формировании здорового образа жизни;</li> <li>- о безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и доме;</li> <li>- о психофизическом развитии детей и подростков;</li> <li>- подготовке к итоговым аттестациям;</li> <li>- участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях;</li> <li>- о режиме дня обучающихся;</li> <li>- о соблюдении принципов информационной безопасности учащихся;</li> <li>- об обеспечении безопасности детей, находящихся в школе;</li> </ul>	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по ВР. Классные руководители.

	- о профилактике применения насилия в семье; - о родительском контроле за поведением несовершеннолетних.			
8	Контроль работы классных и общешкольных родительских комитетов.	10-11	октябрь	Заместители директора по УВР Классные руководители
9	Работа родительских комитетов классов и школы: - подготовка и проведение общешкольного родительского собрания; - организация работы родителей с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии; - тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»; - тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча.	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР. Социальный педагог. Педагог-психолог. Классные руководители.

### Модуль «Профориентация»

	Дела	Классы	Дата	Ответственные
1	Открытые уроки «ПроеКТОрия»	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР. Классные руководители.
2	Всероссийская акция " Урок цифры"	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР. Учителя информатики.
3	Организация тематических классных часов	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
4	Мероприятия курса "Билет в будущее"	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
5	Оформление информационных листов о профессиях родителей	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
6	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и онлайн)	10-11	в течение учебного года	Классные руководители

### Модуль «Самоуправление»

	Дела	Классы	Дата	Ответственные
--	------	--------	------	---------------



1	Выборы органов классного самоуправления	10-11	До 10.09.	Классные руководители
2	Ежемесячные собрания	10-11	сентябрь май	Организатор. Актив школы.
3	Рейд «Деловой костюм».	10-11	сентябрь май	Социальный.педагог. Актив школы. Дежурный класс.
4	Распределение должностных обязанностей класса	10-11	До 10.09.	Классные руководители
5	Рейд по проверке наличия световозвращающих элементов.	10-11	сентябрь / январь	Актив школы. Социальный педагог. Дежурный класс.
6	Рейд по проверке наличия световозвращающих элементов.	10-11	январь	Актив школы. Социальный педагог. Дежурный класс.
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>				
	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	Онлайн экскурсии	10-11	13-17.09	Классные руководители
2	Экскурсии в музеи (онлайн или г. Ужура и Ужурского района).	10-11	Каникулярный период	Классные руководители
3	Онлайн экскурсии в краеведческий музей.	10-11	08-12. 11.	Классные руководители
4	Онлайн экскурсии в музеи или памятные места Санкт-Петербурга.	10-11	декабрь / январь	Классные руководители
5	Онлайн экскурсии заповедников и национальных парков	10-11	03-07. 01.	Классные руководители
6	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск, в Сталинградской битве.	10-11	02.02.	Организатор. Классные руководители.
7	Онлайн экскурсия к 170-летию открытия музея Эрмитаж в Петербурге	10-11	18.02.	Классные руководители.
8	Онлайн экскурсии.	10-11	26- 31.03	Классные руководители
9	Онлайн экскурсии в музеи мира.	10-11	11- 15.04.	Классные руководители
10	Презентация о предприятиях города Ужура и Ужурского района.	10-11	16- 20.05	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>				
	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	Выбор медиатора от класса.	10-11	До 10.09	Классные руководители
2	Составление заметки и фотоотчет мероприятий в группу класса и школы.	10-11	в течение	Классные руководители

			учебного года	
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>				
	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	Выбор актива в РДШ от класса	10-11	01-10.09	Классные руководители.
2	Выбор актива в Юнармию от класса	10-11	01-10.09	Классные руководители.
3	Участие актива в мероприятиях РДШ	10-11	сентябрь - май	Организатор. Актив РДШ
4	Участие актива в мероприятиях Юнармии	10-11	сентябрь - май	Организатор. Актив Юнармии
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>				
	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	Проект «Классный уголок».	10-11	До 17.09	Классные руководители
2	Конкурс «Классный уголок»	10-11	До 30.09	Классные руководители
3	Наполнение по проекту «Классный уголок».	10-11	сентябрь - май	Классные руководители
4	Новогоднее оформление класса и школы.	10-11	декабрь	Классные руководители
5	Школьный проект «Ландшафтный дизайн школьной территории».	10-11	апрель - май	Классные руководители
6	Оформление фотозон	10-11	сентябрь - май	Организатор. Классные руководители.
7	Создание домашнего уюта и пространства для отдыха учащихся	10-11	сентябрь - май	Классные руководители
8	Выставка «125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова»	10-11	11.09	Библиотекарь
9	Выставка «130 лет со дня рождения И.М. Виноградова»	10-11	14.09	Библиотекарь
10	Выставка к 350-летию со дня рождения Российского Императора Петра 1.	10-11	04-08. 10	Библиотекари.
11	Выставка к 100-летию со дня рождения академика Российской академии образования Э.П. Мучкаевича.	10-11	15.10	Библиотекари.
12	Выставка к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского.	10-11	11.11.	Библиотекари.
13	Выставка к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова.	10-11	10.12.	Библиотекари.
14	Выставка к 165-летию со дня рождения И.И. Александрова	10-11	25.12.	Библиотекари.
15	Выставка, посвященная году народного искусства и нематериального культурного наследия наших народов.	10-11	10-20. 01.	Библиотекари.

16	Выставка к 190-летию со дня рождения русского художника И.И. Шишкина.	10-11	25.01.	Библиотекари.
17	Выставка ко дню российской науки «Достижения России»	10-11	08.02.	Библиотекари.
18	Выставка к 200-летию со дня рождения Д. В. Григоровича, русского писателя, переводчика, искусствоведа(1822-1900)	10-11	21-25. 03	Библиотекари.
19	Выставка ко дню Космонавтики.	10-11	04-15. 04	Библиотекари.
20	Выставка «День весны и труда»	10-11	18-30. 04	Библиотекари.
21	Выставка ко Дню Победы.	10-11	04-13. 05	Библиотекари.